Total No. of Questions - 5] [Total Pages : 3

(2129)

7956

2019

B.Ed. Ist Semester Examination

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper–IV

Time : 1½ Hours] [Maximum Marks : 40

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer to short question should be completed in around 100 words each. Attempt one question each from Section B and Section C.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। खण्ड-ब तथा खण्ड-स में से, प्रत्येक से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

SECTION–A

(खण्ड-अ)

1. Short answer type questions :

   (a) Define school subjects. 2

   (b) What do you mean by Quality learning. 2

   (c) Relation between teaching and learning. 2

   (d) Concept of Paradigm shift. 2

   लघु उत्तरीय प्रश्न :

   (क) विद्यालय विषय को परिभाषित करें।

   (ख) गुणात्मक सीखने से आप क्या समझते हैं।

   (ग) शिक्षण और अधिगम के बीच क्या सम्बन्ध है?

   (घ) पैराडिग्मकी अवधारणा।

SECTION–B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the Role of school curriculum in the learning process. 16

   विद्यालय पाठ्यक्रम की भूमिका का वर्णन सीखने की प्रक्रिया में कीजिए।

3. What do you mean by Teaching ? Explain the indicators of quality learning. 16

   शिक्षण से आप क्या समझते हैं। गुणात्मक अधिगम के क्या संकेतक हैं।

SECTION–C

(खण्ड-स)

4. What are major issues in classroom teaching and learning process ? Explain it. 16

कक्षा शिक्षण और अधिगमन में क्या मुख्य समस्याएं आती हैं? व्याख्या करें।

5. How to improve the intraction between student and teaching in the classroom. 16

शिक्षक एवं छात्र के अन्त:क्रिया को कक्षा शिक्षण में किस प्रकार सुधार सकते हैं।